

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO
PARÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**PROJETO DO CURSO
ELABORAÇÃO DE
PROJETO
PEDAGÓGICO DE
CURSO DE
GRADUAÇÃO**



CADD/DIRAC/PROEG/2022



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO

Projeto de Curso
Elaboração de Projeto Pedagógico de Curso de graduação

Marabá
2022

1- Informações técnicas

Pró-Reitor de Ensino de Graduação - Prof. Dr. Denilson da Silva Costa
Diretora de Ensino - Profa. Dra. Lygia Maria Policarpio Ferreira
Chefe da Divisão de Regulação e Avaliação de Curso - Thaisa Teixeira Ferreira Campos (Especialista e Técnica em Assuntos Educacionais)
Chefe da Divisão de Formação Docente e Apoio ao Discente - Profa. Me. Elizabeth Rego Sabino
Coordenadoria de Normas e Regulação de Cursos - Hosana Lima de Paula (Especialista e Pedagoga)
Coordenadoria de Acompanhamento e Avaliação de PPC - Edna Cristina Jaques Brelaz Castro (Mestra e Técnica em Assuntos Educacionais)
Marinalva Lima Baião (Especialista e Pedagoga)
Coordenadoria de Acompanhamento Docente e Discente - Cleuzeni Santiago da Silva (Especialista e Técnica em Assuntos Educacionais)
Leila Aparecida de Souza (Doutora e Técnica em Assuntos Educacionais)

2- Identificação do Objeto

Curso: Elaboração de Projeto Pedagógico de Curso de Graduação

Público destinado: Professores membros dos Núcleos Docentes Estruturantes, Técnicos em Assuntos Educacionais e Pedagogos da Unifesspa

Carga Horária: 24h

Período de realização: setembro a novembro de 2022

Necessidade de desenvolvimento a ser atendida: Entender e aplicar conhecimentos e legislações sobre desenvolvimento de Projetos Pedagógicos (PDP-2022)

3- Apresentação

O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de graduação é um instrumento necessário para garantir o planejamento sistemático das ações desenvolvidas durante a formação acadêmica dos estudantes. Nesse sentido, apresenta-se a proposta do curso de formação “Elaboração de Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da Unifesspa,” que de forma interativa, propõe-se a refletir sobre os PPC e as dimensões que os norteiam, debatendo-os e, assim, contribuindo para auxiliar no processo de elaboração e reelaboração desses documentos.

4- Justificativa

Desde a sua criação, a Unifesspa obteve um aumento significativo nos cursos de graduação. Atualmente, a Unifesspa oferece 42 cursos, o que nos faz

olhar com mais atenção para o exercício de aprimoramento da qualidade no ensino, e esse aprimoramento perpassa pela construção do PPC como o instrumento que norteia as ações didático-pedagógicas dos cursos. Assim, trabalhar as nuances do processo de elaboração desse instrumento pedagógico em concomitância com as transformações em curso no contexto educacional é de suma importância, sobretudo, no sentido de priorizar uma gestão acadêmica de qualidade.

Além disso, há necessidades formativas apresentadas pelos docentes que atuam no processo de elaboração e reelaboração desse documento, especialmente os membros dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE), que poderão ser atendidas através das discussões propiciadas com a realização do curso.

5-Objetivos

5.1 Geral

Discutir aspectos relativos à elaboração de PPC de Graduação da Unifesspa.

5.2 Específicos

- Dialogar a respeito de fundamentos legais, orientadores da elaboração do PPC e das atribuições do NDE nesse processo.
- Analisar diretrizes curriculares dos cursos, enfatizando sua relação com a construção dos currículos na graduação.
- Desenvolver argumentos para proposição de práticas e estratégias de implementação de temáticas transversais, curricularização da extensão, inclusão social, acessibilidade e sistemas de avaliação, articulados à organização curricular do curso no PPC.

6-Metodologia

A metodologia do curso privilegiará procedimentos dialógicos que considerem os conhecimentos prévios dos participantes e a troca de saberes e experiências. O curso será realizado de forma híbrida, contendo momentos presenciais e momentos remotos. Os encontros presenciais acontecerão em espaços físicos da Unifesspa e os remotos em ambiente virtual pela plataforma Google Meet.

A dinâmica das aulas será definida pela(o) docente ministrante. A realização se dará no formato de seis (6) módulos, com carga horária total de 24 horas. Conforme descrição de conteúdos abaixo:

Módulo 1: PPC: concepções e elaboração (Presencial. CH. 3h)

Conteúdos:

- Concepções do PPC em articulação com o PDI/PPI.
- Apresentação do roteiro de elaboração da Unifesspa.
- Fundamentação legal nos âmbitos interno e externo.

- NDE: O que é? Quem faz parte? Qual sua responsabilidade?

Metodologia: Exposição dialogada.

Módulo 2: Construção do currículo: diretrizes curriculares dos cursos. (Presencial. CH. 5h)

Conteúdos:

- Diretrizes curriculares e os elementos estruturantes do PPC: perfil do egresso, objetivos do curso, competências e habilidades, matriz curricular.

Metodologia: Exposição dialogada; trabalhos em grupos por área de conhecimento.

Módulo 3: Construção do currículo: temáticas transversais (Remoto. CH. 4h30min)

Conteúdos:

- Desenvolvimento de argumentação acerca da temática Étnico-Racial.
- Desenvolvimento de argumentação acerca da temática para Educação Ambiental.
- Desenvolvimento de argumentação acerca da temática da Educação em Direitos Humanos.

Metodologia: Exposição dialogada/salas por tema online (a critério do expositor do tema).

Módulo 4: Construção do currículo: curricularização da extensão (Remoto. CH. 4h)

Conteúdo:

- Concepção de extensão universitária.
- A curricularização da extensão.

Metodologia: A definir.

Módulo 5: Inclusão social e acessibilidade na Unifesspa (Remoto. CH. 4h)

Conteúdo:

- Educação Inclusiva e Educação Especial.
- Programas de ensino de apoio a estudantes: PAIND, PAEQUI, PADI¹.
- Programas de assistência estudantil.
- Políticas de cotas e ações afirmativas.
- Medidas de inclusão a alunos com deficiência.

Metodologia: Exposição dialogada.

Módulo 6: Sistemas de avaliação. (Remoto. CH. 3h30min)

Conteúdo:

- Avaliação do processo ensino-aprendizagem.
- Avaliação do curso.

Metodologia: Exposição dialogada.

¹ Programa de Apoio ao Indígena (Paind); Programa de Apoio ao Estudante Quilombola (Paequi); Programa de Apoio ao Discente Ingressante (Padi).

7-Cronograma de atividades

Data	Ação a ser desenvolvida	Responsáveis	Público destinado
	Divulgação do Curso e das inscrições	CAAPPC/Cadd/Proeg	Docentes, Técnicos em Assuntos Educacionais e Pedagogos da Unifesspa
	Inscrição no curso	Cadd/Proeg	Docentes, Técnicos em Assuntos Educacionais e Pedagogos da Unifesspa
	Realização do Módulo 1	Ministrante e integrantes das equipes CAAPPC/Cadd/Proeg	Docentes, Técnicos em Assuntos Educacionais e Pedagogos da Unifesspa
	Realização do Módulo 2	Ministrante e integrantes das equipes CAAPPC/Cadd/Proeg	Docentes, Técnicos em Assuntos Educacionais e Pedagogos da Unifesspa
	Realização do Módulo 3	Ministrantes e integrantes das equipes CAAPPC/Cadd/Proeg	Docentes, Técnicos em Assuntos Educacionais e Pedagogos da Unifesspa
	Realização do Módulo 4	Proeg/Proex	Docentes, Técnicos em Assuntos Educacionais e Pedagogos da Unifesspa
	Realização do Módulo 5	Proeg/Proex/Naia/Nuade	Docentes, Técnicos em Assuntos Educacionais e Pedagogos da Unifesspa
	Realização do Módulo 6	Ministrante e integrantes das equipes CNRC/DRAC/Cadd/Proeg	Docentes, Técnicos em Assuntos Educacionais e Pedagogos da Unifesspa

8- Recursos materiais

Computadores, notebooks, cards para divulgação, textos em pdf, slides.

9- Avaliação

Com vistas à melhoria da condução das atividades desenvolvidas pelas Coordenadoria de Acompanhamento e Avaliação de PPC - CAAPPC/DRAC/Proeg e Cadd, as dinâmicas de cada módulo serão avaliadas. Para esta finalidade, será disponibilizado instrumento de avaliação para ampliação da participação, de forma contributiva.

10- Certificação

A certificação será realizada através do Sistema Integrado de Gestão de Eventos (SigEventos). Terão direito à certificação aqueles que atingirem o mínimo de 75% da carga horária total do curso.