

**FICHA DE INSCRIÇÃO** **SELEÇÃO DOCENTES ORIENTADORES – PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA**

**(ANEXO I)**

Eu,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , docente do curso de licenciatura em \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , lotado/a no/a, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Complemento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, CEP \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , na cidade de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , venho solicitar minha inscrição como Docente orientador do Residência Pedagógica/Unifesspa relativa ao Edital 02/2020 da Capes.

Declaro, para os devidos fins, estar de acordo com as normas explícitas no Edital Proeg 02/2020 para a escolha dos respectivos Docentes Orientadores do programa Residência Pedagógica/Unifesspa.

Declaro, ainda, que tenho disponibilidade de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ horas semanais para atuar no programa Residência Pedagógica /Unifesspa, caso a proposta da Unifesspa seja aprovada pela Capes.

Outros dados:

E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefone fixo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Celular:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_ ; CPF: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

RG: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Órgão: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data de Expedição: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Graduação em: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pós-graduação em : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Atua como docente na Unifesspa desde: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Possui bolsa de algum programa:

( ) não

( ) sim, caso afirmativo indique o programa e a data de término da respectiva bolsa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Candidato/a



**ROTEIRO DE INSCRIÇÃO DA PROPOSTA DE SUBPROJETOS PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO SISPROL**

**(Anexo II)**

|  |
| --- |
| SUBPROJETO **(Atenção: além do que se pede abaixo, atender no subprojeto o indicador D dos *Elementos Basilares para a Avaliação* – Anexo IV do Edital 01.2020Proeg/Unifesspa).** |
| **a)** A área ou curso do subprojeto, item 3 do Edital 02.2020-Proeg/Unifesspa; |
| **b)** Objetivos específicos do subprojeto; |
| **c)** UF/Municípios dos cursos de licenciatura que compõem o subprojeto; |
| **d)** A relação dos municípios e escolas em que o subprojeto pretende desenvolver as atividades do programa, considerando maior alcance regional das atividades desenvolvida no programa; |
| **e)** Quantidade de núcleos de iniciação à docência pretendidos; |
| **f)** A quantidade de discentes voluntários; |
| **g)** A quantidade de coordenadores de área voluntários; |
| **h)** A relação de coordenadores de área com CPF e nome; |
| **i)** Descrição do contexto social e educacional dos municípios escolhidos para articulação, explicitando a relação entre o contexto apresentado e as atividades do subprojeto; |
| **k)** Quais estratégias para a valorização do trabalho coletivo para o planejamento e realização das  atividades previstas; |
| **l)** Quais estratégias de articulação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) com os conhecimentos da área do subprojeto; |
| **m)** Quais estratégias adotadas para a inserção e ambientação dos licenciandos na escola; |
| **n)** Estratégias de acompanhamento da participação dos professores da escola e dos licenciandos; |
| **o)** Resultados esperados para o subprojeto; |
| **p)** Para os subprojetos da pedagogia com foco em alfabetização, descrever a metodologia proposta; |
| **q)** No caso dos subprojetos interdisciplinares, descrever a maneira que ocorrerá a articulação e integração entre as áreas. |



**MODELO DA ATA DE APROVAÇÃO DO SUBPROJETO PELA FACULDADE (ANEXO III)**

A Faculdade \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso de XXXXX, em reunião realizada no dia XXXX, depois de analisar o subprojeto abaixo especificado:

* Área/Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Título: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Candidato à Docente orientador do Subprojeto Residência Pedagógica na categoria bolsista:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Candidatos à Coordenadores do Subprojeto Residência Pedagógica na categoria voluntário (se houver):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Considera que:

1. a proposta (atende totalmente/atende parcialmente/ não atende) ao disposto no Edital n. XX/XXXXX - Programa Institucional Residência Pedagógica. Além disso, o projeto apresenta uma proposta que (possui aderência, não possui) à área de formação do/a professor/a de (área do conhecimento) e às demandas da Educação Básica. O projeto apresenta uma articulação com os propósitos de formação do egresso previstos nos documentos oficiais e nas políticas institucionais. A proposta apresentada demonstra, ainda, uma síntese das ações voltadas à formação dos estudantes e à melhoria do ensino que serão realizadas tanto nas escolas quanto na universidade.

1. o/a professor/a (possui/não possui) um perfil que atende às exigências do Edital CAPES n.

02.2020.

1. A Direção da Faculdade manifesta que está ciente do item 6.2 do Edital 01.2020-Proeg, que expressamente declara que “**Cada Faculdade deverá referendar apenas um subprojeto por área/curso** e assegurar a submissão da proposta via sistema”.

Marabá, XX de XXXX de 2020.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Assinatura/Carimbo da Direção da Faculdade



**ELEMENTOS BASILARES PARA AVALIAÇÃO (ANEXO IV)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador A: esforço institucional para inclusão do maior número de discentes** | | |
| ITEM AVALIADO | PONTUAÇÃO | FORMA DE AFERIR |
| a) Participação de Docente orientador sem bolsa:    *Contrap.doc = Nº de coord. sem bolsa x 100(%)*  *Nº de coord. com bolsa* | * 0% = 0 pontos * >0% e <20% = 10 pontos * ≥20% e <40% = 20 pontos * ≥40% e <60% = 30 pontos * ≥60% e <80% = 40 pontos * ≥80% = 50 pontos | Dados informados no projeto institucional |
| b) Vagas para discentes sem bolsa:  *Contrap.ID = Nº de disc. sem bolsa x 100(%) Nº de coord.com bolsa* | * 0% = 0 pontos * >0% e <20% = 30 pontos * ≥20% e <40% = 60 pontos * ≥40% e <60% = 90 pontos * ≥60% e <80% = 120 pontos * ≥80% = 150 pontos |
| PONTUAÇÃO MÁXIMA DO INDICADOR | 200 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador B: esforço de expansão territorial dos subprojetos** | | |
| ITEM AVALIADO | PONTUAÇÃO | FORMA DE AFERIR |
| a) Verifica o percentual de subprojetos realizados fora o município onde a IES tem sede ou campi:    *Expansão territorial = MP – ML x 100*  *ML*  Onde:  MP: municípios de atuação do Residência Pedagógica considerando a localização das escolas de educação básica informados no projeto institucional de iniciação à docência.    ML: municípios nos quais a IES tem cursos de licenciatura dos subprojetos | * Expansão territorial ≤0 = 0 pontos        * Expansão territorial >0 = considerar-se-á até o limite de 100 pontos | Dados informados no projeto institucional |
| PONTUAÇÃO MÁXIMA DO INDICADOR | 100 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador C: experiência e qualificação da equipe docente da IES na formação de professores, considerando a atuação nos últimos 10 anos, exceto para a atuação na educação básica. Para a produção serão considerados os últimos cinco anos.** | | | | | |
| **ITEM AVALIADO** | | **CRITÉRIO** | **PONTUAÇÃO** | **PONTUAÇÃO**  **MÁXIMA** | **FORMA DE**  **AFERIR** |
| Atuação na  Licenciatura |  | Docente de disciplina de estagio curricular supervisionado (período de 8 meses) | 02 | 16 | Currículo Capes |
| Orientação de trabalho de conclusão de curso (trabalho em andamento ou concluído) | 0,1 | 6 |
| Coordenação de curso (período de 12 meses) | 1 | 4 |
| Docente em curso de licenciatura  (período de 8 meses, excetuando-se período da docência em disciplina de estagio curricular) | 0,6 | 6 |
|  |  | **Total Atuação na Licenciatura** | | **32** |
| Atuação educação básica | na | Experiência como docente da educação básica (período de 12 meses) | 2 | 20 |
|  |  | **Total atuação na educação básica** | | **20** |
| Atuação formação continuada na graduação na área formação professores | na  e  pós-  de de | Orientação de tese de doutorado  (trabalho orientado em andamento ou concluído) | 0,7 | 7 |
| Curso de formação continuada e lato sensu para professores da educação básica  (período de 20 horas ministrado ou disciplina ministrada em curso de especialização) | 1 | 15 |
| Orientação de dissertação de mestrado  (trabalho orientado em andamento ou concluído) | 0,4 | 4 |
| Orientação de monografia de especialização  (trabalho orientado em andamento ou concluído) | 0,2 | 2 |
| **To** | | **tal atuação na formação continuada e na pós-graduação** | | **28** |
| Atuação em programas/pr  ojetos de formação de  professores | | Atuação em programa/projeto de formação de professores (período de 12 meses) | 1 | 10 |
|  | | **Total atuação em programas/projetos** | | 10 |
| Produção na área de formação de  professores | | Publicação de artigo em periódico científico Qualis A, B ou C, segundo a última avaliação  (contagem por artigo publicado) | 0,6 | 6 |
| Publicação de livro  (contagem por livro publicado com ISBN) | 0,4 | 2 |
| Publicação de capitulo de livro  (contagem por capitulo publicado em livro com ISBN) | 0,2 | 2 |
| **Total produção na área** | | | | **10** |
|  | | | | **100** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Indicador D: mérito do subprojeto** |  |
| Aderência aos princípios e características da iniciação à docência | Será avaliado se os subprojetos contemplam os principios e caracteristicas da iniciacão a docência descritos no item 8 do Edital 01.2020 CAPES, que devem permear o projeto institucional.  \*Quando o projeto institucional contemplar subprojeto de alfabetizacao, a avaliacão de mérito observará, no subprojeto específico, a presenca dos seis componentes essenciais: consciência fonêmica, instrução fônica sistemática, fluência em leitura oral, desenvolvimento de vocabulário, compreensao de textos e producao de escrita, conforme disposto na Política Nacional de Alfabetizacao instituída pelo Decreto no 9.765, de 11 de abril de  2019. Os subprojetos de alfabetizacao deverao fundamentar o planejamento de suas atividades em evidências provenientes das ciências cognitivas. | 300 |
| Coerência entre o Projeto Institucional e Subprojetos | Será avaliado o grau de alinhamento e coerência entre o projeto institucional e os subprojetos. (Esta avaliação será feita somente pela CAPES após construção do projeto institucional) | 300 |
| Articulação entre teoria e prá)ca | Será avaliada a pertinência, clareza e objetividade das estratégias descritas no projeto institucional para articulacao entre teoria e prática na formacão do futuro professor. | 200 |
| Aderência à BNCC | Será avaliado se o projeto institucional articula a formacão do licenciando com a Base Nacional Comum Curricular. | 100 |
| Inovação | Será avaliado se o projeto institucional possibilita que os licenciandos desenvolvam práticas pedagógicas inovadoras. | 100 |
| Total |  | **1000** |