



## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto 1 - Acesso da mulher ao conhecimento combate à desigualdade de gênero



A presidente do Conselho Nacional de Justiça (CNJ) e do Supremo Tribunal Federal (STF), ministra Cármen Lúcia, disse, nesta quinta-feira (10/5), que o acesso

das mulheres ao conhecimento é estratégico no combate à desigualdade entre os gêneros. Em evento do Google de capacitação de mulheres para o mundo digital, em Brasília, a ministra afirmou que oportunidades de aprendizado têm potencial para transformar o destino das pessoas.

“A oportunidade de aprender e fazer do aprendizado um caminho novo na vida de cada um de nós nos ensina a aprender a ser aquilo que a gente quer ser. Por isso quero muito que um dia como hoje, com novas oportunidades de aprendizagem, seja para todas vocês uma oportunidade de mudar para ser o que cada uma quiser”, afirmou a ministra Cármen Lúcia.

A desigualdade entre gêneros resulta principalmente do preconceito e do protagonismo masculino na vida social, em que as leis são feitas majoritariamente por homens, segundo a ministra. Sem levar em conta a complementariedade do gênero feminino, cria-se um ambiente que impede a realização profissional e pessoal das mulheres. Para ilustrar a afirmação, Cármen Lúcia lembrou o poema “Mulher ao Espelho”, da poeta Cecília Meirelles: “Já fui loura, já fui morena, / já fui Margarida e Beatriz. / Já fui Maria e Madalena. / Só não pude ser como quis”.

A diretora de *marketing* do Google, Susana Ayarza, citou dados do Fórum Econômico Mundial para mostrar que ainda há muito a ser feito pela igualdade entre homens e mulheres na sociedade. Em um *ranking* com 144 países, o Brasil figura na 90ª posição.

#### Estatísticas

Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), as mulheres ganham em média 75% do valor do rendimento dos homens, apesar de representar maioria das pessoas com curso superior no Brasil – 23,5% contra 20,7% dos homens.

De acordo com a pesquisa “Estatísticas de Gênero: Indicadores Sociais das Mulheres no Brasil”, uma mulher gasta 18 horas por semana com tarefas domésticas, contra 10 horas semanais de um homem. Nesse quadro desfavorável às mulheres, de acordo com a ministra Cármen Lúcia, aprender novos saberes é essencial para as

mulheres se reinventarem e decidirem sobre o futuro com mais autonomia.

“Quando a gente aprende a aprender e aprender a fazer a partir do que aprendeu, a gente reaprende a ser, a gente se reinventa com o conhecimento que nos é trazido, com essa nova forma de fazer e a gente tem a capacidade de mudar”, disse.

*Manuel Carlos Montenegro*

*CNJ (Conselho Nacional de Justiça) - Agência CNJ de Notícias - 10/05/2018 (<http://www.cnj.jus.br>)*

#### 1. No texto o poema “Mulher ao Espelho” de Cecília Meireles é usado para ilustrar o tema que está sendo debatido, que é:

- A competição entre homens e mulheres na sociedade.
- O costume da mulher de mudar constantemente de aparência para se sentir mais bonita.
- A aquisição pela mulher de mais conhecimento para competir à altura dos homens no mercado de trabalho.
- O combate à desigualdade de gênero e o acesso das mulheres ao conhecimento.
- A cultura da mulher se preocupar mais com a estética do que os homens.

#### 2. No texto a presidente do CNJ e do STF, afirma que a principal causa da desigualdade entre os gêneros é:

- O fato de as leis não serem majoritariamente feitas por homens.
- As mulheres estarem em ambientes masculinos.
- O preconceito contra a mulher e o protagonismo masculino na vida social e na área da legislação.
- A consideração da complementariedade do gênero feminino.
- O não protagonismo das mulheres na busca de suas realizações no mercado de trabalho.

#### 3. A ministra Cármen Lúcia citou um trecho do poema “Mulher ao Espelho”, da poeta Cecília Meirelles: “Já fui loura, já fui morena, / já fui Margarida e Beatriz. / Já fui Maria e Madalena. / Só não pude ser como quis” para ilustrar:

- Como ela chegou a ser ministra do Conselho Nacional de Justiça (CNJ) e do Supremo Tribunal Federal (STF).
- Que mesmo com o problema de desigualdade de gênero a mulher pode escolher ser quem ela quiser.
- Como é ser mulher e “presidente do Conselho Nacional de Justiça (CNJ) e do Supremo Tribunal Federal (STF)”.
- O fato de ainda haver ambientes criados na sociedade que geram desigualdades salariais e que impedem a realização profissional e pessoal das mulheres.



e) Que Margarida, Beatriz, Maria e Madalena são exemplos de mulheres que lutaram e não conseguiram o que queriam.

**4. A ministra Cármen Lúcia, citada no texto, fala sobre o acesso das mulheres ao conhecimento, e afirma que:**

- a) O evento do Google é estratégico, pois capacita as mulheres para o mundo digital.
- b) O acesso ao conhecimento é estratégico no combate à desigualdade entre os gêneros.
- c) Em Brasília o acesso das mulheres ao mundo digital e a desigualdade entre os gêneros é maior.
- d) O google é responsável por transformar o destino das pessoas.
- e) Esse acesso não tem potencial de oportunidades de aprendizado.

**5. No trecho “a ministra afirmou que oportunidades de aprendizado têm potencial para transformar o destino das pessoas”. Pensando na continuidade temática do texto, a palavra “pessoas” representa:**

- a) A ampliação da discussão sobre o mercado de trabalho para incluir os homens.
- b) A escolha da generalização para reforçar a ideia do aprendizado somente das mulheres.
- c) Todas as mulheres que tendo acesso ao conhecimento transformam seu destino.
- d) Homens e mulheres que desejam aprender juntos.
- e) Todas as mulheres que precisam optar entre aprender ou mudar seu destino.

**6. A diretora de marketing do Google, Susana Ayarza, é citada no texto porque:**

- a) Foi entrevistada em Brasília em um evento sobre capacitação de mulheres para o mundo digital.
- b) Fez uma pesquisa sobre a desigualdade entre homens e mulheres na sociedade.
- c) É mulher e trabalhadora e estava com a ministra Cármen Lúcia.
- d) O Google diz que as mulheres são importantes para o mundo digital.
- e) O setor de marketing do Google fez um ranking com 144 países, em que o Brasil figura na 90ª posição sobre a desigualdade de gênero.

**7. Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), as mulheres que estão no mercado de trabalho no Brasil:**

- a) Representam a maioria em termos de rendimento salarial e também a maioria com curso superior.
- b) Embora a maioria tenha curso superior, recebem remuneração 25% menor que a dos homens.
- c) Recebem um rendimento no valor 23,5% maior contra 20,7% dos homens por causa do grau de escolaridade.

- d) Tem rendimentos que ultrapassam os 75% do valor do rendimento dos homens.
- e) Estatisticamente 23% com curso superior tem rendimento maior que o dos homens.

**8. Deduz-se do texto que a ministra Cármen Lúcia foi entrevistada em um evento do Google em Brasília. Nas suas falas está explícito que ela defende que:**

- a) As mulheres não demonstram competência para ressignificar a sua vida.
- b) O conhecimento não tem relação com o que a mulher decide para seu destino.
- c) Com acesso ao conhecimento as mulheres passam a ter maior autonomia para decidir sobre o que quiserem ser como profissionais.
- d) As mulheres querem que os homens lhes ensine um novo caminho.
- e) As novas oportunidades de aprendizagem não influenciam na autonomia e tomada de decisão das mulheres sobre seu futuro.

**9. De acordo com a pesquisa: “Estatísticas de Gênero: Indicadores Sociais das Mulheres no Brasil”, citada no texto:**

- a) Serviços domésticos não aumentam a carga de trabalho das mulheres que estão no mercado de trabalho.
- b) Por semana as mulheres trabalham em média 08 horas a mais que os homens nos serviços domésticos.
- c) Os homens gastam 10 horas por semana nos serviços domésticos.
- d) Serviços domésticos gera um quadro desfavorável, porém benéfico para a autonomia da mulher.
- e) A carga horária maior da mulher por conta dos serviços domésticos possibilita novos saberes.

**10. O texto base para as questões dessa prova de Língua Portuguesa é um artigo jornalístico e tem como fonte que pode ser consultada:**

- a) O autor *Manuel Carlos Montenegro*
- b) A data 10/05/2018
- c) A *Agência CNJ de Notícias*
- d) O Conselho Nacional de Justiça
- e) O site do Conselho Nacional de Justiça

**11. No trecho “Em um ranking com 144 países, o Brasil figura na 90ª posição”, a expressão destacada pode ser substituída, sem prejuízo semântico, por:**

- a) uma dimensão
- b) uma classificação
- c) uma roda
- d) uma fileira
- e) uma variação



12. No trecho a seguir “Em evento do Google de capacitação de mulheres para o mundo digital, em Brasília, a ministra afirmou que...”, o uso da vírgula é opcional:

- a) Após a palavra Brasília
- b) Após a palavra digital
- c) Após a palavra capacitação
- d) Após as palavras: digital e Brasília
- e) Em nenhum dos casos

13. Em se tratando de função sintática dos termos constituintes da oração, o termo essencial destacado no trecho a seguir “Cármen Lúcia lembrou o poema *Mulher ao Espelho*”, pode ser classificado como:

- a) Sujeito
- b) Predicado
- c) Complemento verbal
- d) Complemento nominal
- e) Agente da passiva

14. Na sentença a seguir “há muito a ser feito pela igualdade entre homens e mulheres na sociedade”, podemos classificar o sujeito como:

- a) Composto
- b) Simples
- c) Inexistente
- d) Indeterminado
- e) Oculto

15. O predicado é o termo que se refere ao sujeito constituído de verbos e complementos. No trecho a seguir “a ministra afirmou que oportunidades de aprendizado [...]”. Podemos classificar o predicado como:

- a) Predicado Nominal
- b) Predicado Verbal
- c) Predicado Verbo-Nominal
- d) Predicativo do sujeito
- e) Predicativo do objeto

16. Na sentença “combate à desigualdade de gênero”, o uso da crase se justifica porque:

- a) Há a presença de locuções adverbiais.
- b) Há a presença de locuções prepositivas.
- c) Há a presença de locuções conjuntivas.
- d) O verbo da oração exige a preposição a e, em seguida, há um artigo e um substantivo.
- e) Indica horas específicas.

17. Na sentença a seguir “o poema *Mulher ao Espelho* da poeta Cecília Meirelles”, o valor semântico da preposição estabelece entre os termos uma:

- a) relação de meio
- b) relação de companhia
- c) relação de causa
- d) relação de posse
- e) relação de origem

18. A palavra destacada na sentença a seguir “quero muito que um dia como hoje [...]”, pode ser classificada como um:

- a) Sujeito indeterminado
- b) Substantivo simples
- c) Verbo intransitivo
- d) Advérbio de intensidade
- e) Adjetivo adverbializado

19. Na seguinte sentença “as leis são feitas majoritariamente por homens” a palavra destacada pode ser substituída sem prejuízo semântico por:

- a) Duvidosamente
- b) Dedicadamente
- c) Principalmente
- d) Regularmente
- e) Simplesmente

20. Na oração a seguir “aprender novos saberes é essencial”, podem-se classificar os verbos aprender e ser destacados como:

- a) Infinito e verbo de ligação
- b) Gerúndio e verbo de ligação
- c) Particípio e verbo de ligação
- d) Auxiliar e verbo de ligação
- e) Impessoal e verbo de ligação

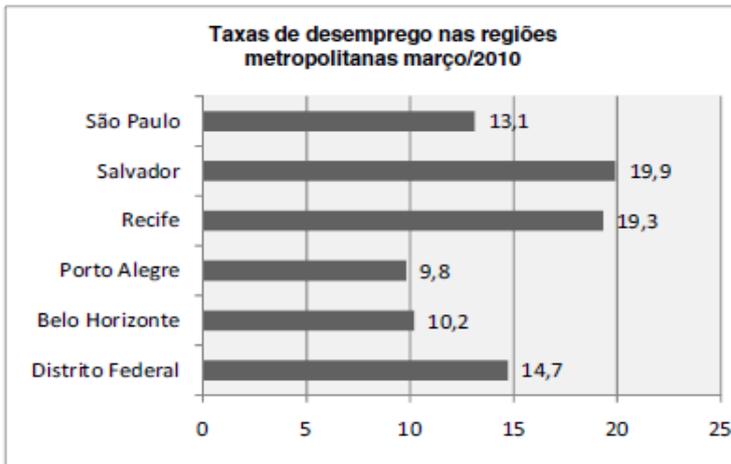
## MATEMÁTICA

21) A UNIFESSPA está investindo em acessibilidade para que todos possam ter acesso a todos os departamentos sem restrição. Em uma dessas rampas a parte mais elevada tem uma altura de 2,2 metros. Um aluno cadeirante ao passar na rampa percebe que se deslocou 3,2 metros e alcançou uma altura de 0,8 metro. A distância, em metros, que o aluno ainda deve caminhar para atingir o ponto mais alto da rampa é?

- a) 1,16 metros
- b) 3,0 metros
- c) 5,4 metros
- d) 5,6 metros
- e) 7,04 metros



22) No gráfico abaixo podemos observar a taxa de desemprego nas regiões metropolitanas em 2010



Disponível em: <http://g1.globo.com>. Acesso em: 28 abr. 2010 (adapt)

Supondo que o total de pessoas pesquisadas na região metropolitana de São Paulo equivale a 200 000, o número de desempregados em março de 2010, nessa região, foi de?

- a) 39 800
- b) 26 200
- c) 19 600
- d) 262 000
- e) 25 000

23) Um dos grandes problemas da poluição dos mananciais (rios, córregos e outros) ocorre pelo hábito de jogar óleo utilizado em frituras nos encanamentos que estão interligados com o sistema de esgoto. Se isso ocorrer, cada 10 litros de óleo poderão contaminar 10 milhões ( $10^7$ ) de litros de água potável.

Suponha que 100 litros de óleo são descartados por dia em uma cidade. Qual seria, em litros, a quantidade de água potável contaminada por semana nessa cidade?

- a)  $10^{-2}$
- b)  $10^3$
- c)  $10^8$
- d)  $10^9$
- e)  $10^2$

24) A participação dos estudantes na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) aumenta a cada ano. O quadro indica o percentual de medalhistas de ouro, por região, nas edições da OBMEP de 2005 a 2009.

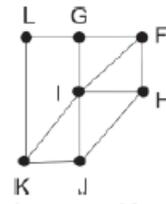
Região	2005	2006	2007	2008	2009
Norte	2%	2%	1%	2%	1%
Nordeste	18%	19%	21%	15%	19%
Centro-Oeste	5%	6%	7%	8%	9%
Sudeste	55%	61%	58%	66%	60%
Sul	21%	12%	13%	9%	11%

Disponível em: <http://www.obmep.org.br>. Acesso em: abr. 2010 (adaptado).

Em relação às edições de 2005 e 2009 da OBMEP, qual o percentual médio de medalhistas de ouro da região sudeste?

- a) 14,6%
- b) 60%
- c) 19%
- d) 21%
- e) 50%

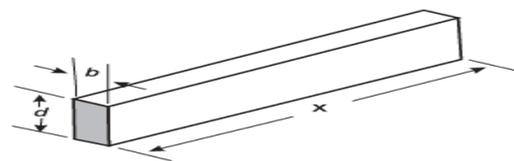
25) Um técnico em refrigeração precisa revisar todos os Pontos de saída de ar de um escritório com várias salas. Na imagem apresentada, cada ponto indicado por uma letra é a saída do ar, e os segmentos são as tubulações.



Iniciando a revisão pelo ponto J e terminando em F, sem passar mais de uma vez por cada ponto, o caminho será passando pelos pontos

- a) J, I, G e F
- b) J, K, L, G e F
- c) J, K, L, G, I, H e F
- d) J, I, H, I, G, L e F
- e) J, K, L, G, H, I e F

26) A resistência mecânica  $S$  de uma viga de madeira, em forma de um paralelepípedo retângulo, é diretamente proporcional à sua largura ( $b$ ) e ao cubo de sua altura ( $d$ ) e inversamente proporcional ao quadrado da distância entre os suportes da viga, que coincide com o seu comprimento ( $x$ ), conforme ilustra a figura. A constante de proporcionalidade  $k$  é chamada de resistência da viga.



BUSHAW, D. et al. Aplicações da matemática escolar. São Paulo: Atual, 1997.

A expressão que traduz a resistência  $S$  dessa viga de madeira é

- a)  $S = \frac{k \cdot b \cdot d^3}{x^2}$
- b)  $S = \frac{k \cdot b \cdot d^2}{x^3}$
- c)  $S = \frac{k \cdot b \cdot d^3}{x^3}$
- d)  $S = \frac{k \cdot b \cdot 3d}{x^2}$
- e)  $S = \frac{k \cdot b \cdot d^3}{2x}$



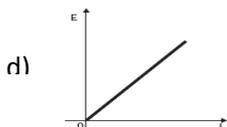
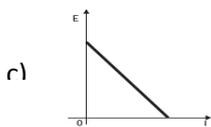
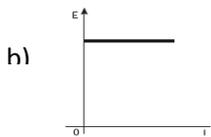
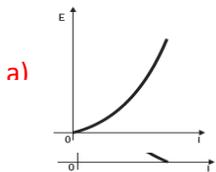
27) Uma mãe recorreu à bula para verificar a dosagem de um remédio que precisava dar a seu filho. Na bula, recomendava-se a seguinte dosagem: 4 gotas para cada 2 kg de massa corporal a cada 6 horas.

Se a mãe ministrou corretamente 36 gotas do remédio a seu filho a cada 6 horas, então a massa corporal dele é de

- a) 9 Kg
- b) 7 Kg
- c) 20 Kg
- d) 18 Kg
- e) 8 Kg

28) Existem no mercado chuveiros elétricos de diferentes potências, que representam consumos e custos diversos. A potência (P) de um chuveiro elétrico é dada pelo produto entre sua resistência elétrica (R) e o quadrado da corrente elétrica (i) que por ele circula. O consumo de energia elétrica (E), por sua vez, é diretamente proporcional à potência do aparelho.

Considerando as características apresentadas, qual dos gráficos a seguir representa a relação entre a energia consumida (E) por um chuveiro elétrico e a corrente elétrica (i) que circula por ele?



e) Nenhum dos anteriores

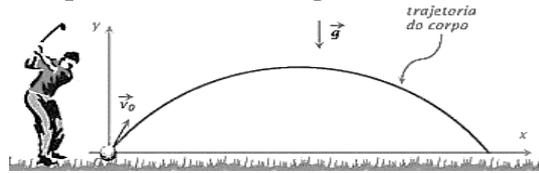
29) No cálculo de limites, é possível encontrar o valor da função em um ponto na qual ela não é definida. Para isso é necessário saber identificar o domínio da função que vai calcular o limite. Considere a função:

$$f(x) = 1 - \frac{4x}{(x+1)^2}$$

Qual é o seu domínio? Resposta: d

- a)  $D = \mathbb{R}$
- b)  $D = \mathbb{R} - \{2\}$
- c)  $D = \mathbb{R} - \{1\}$
- d)  $D = \mathbb{R} - \{-1\}$
- e)  $D = \mathbb{R} - \{-1, 1\}$

30) As equações matemáticas são usadas para modelar problemas físicos. De acordo com a figura abaixo, qual equação pode ser usada para descrever o movimento oblíquo de uma bola de golfe.



- a)  $ax^2 + bx + c$
- b)  $-ax^2 + bx + c$
- c)  $ax + b$
- d)  $ax^3 + bx + c$
- e)  $ax^3 + bx^2 + c$

31) Sistemas lineares são usados para resolver vários problemas práticos na física e na matemática. Qual a solução do sistema abaixo

$$\begin{cases} 5x + 4y + 2 = 0 \\ 3x - 4y - 18 = 0 \end{cases}$$

- a)  $x = 2$  e  $y = 3$
- b)  $x = 2$  e  $y = 2$
- c)  $x = 2$  e  $y = 8$
- d) Não tem solução
- e) Infinitas soluções

32) Quais equações abaixo representam uma equação de segundo grau?

I.  $x^2 + 3x - \frac{1}{2}$       IV.  $\frac{1}{x^2} - 2x + 7$

II.  $-4x + 3$       V.  $3x + x^2 - 4$

III.  $x^2\sqrt{3} + 2x$       VI.  $2x^2$

- a) I e IV
- b) IV e II
- c) IV, V e VI
- d) I, III, IV e VI
- e) I, III, V e VI



33) Em setembro de 1987, Goiânia foi palco do maior acidente radioativo ocorrido no Brasil, quando uma amostra de césio-137, removida de um aparelho de radioterapia abandonado, foi manipulada inadvertidamente por parte da população. A meia-vida de um material radioativo é o tempo necessário para que a massa desse material se reduza à metade. A meia-vida do césio-137 é 30 anos e a quantidade restante de massa de um material radioativo, após  $t$  anos, é calculada pela expressão  $M(t) = A \cdot (2,7)^{kt}$ , onde  $A$  é a massa inicial e  $k$  é uma constante negativa.

Considere 0,3 como aproximação para  $\log_{10} 2$ .

Qual o tempo necessário, em anos, para que uma quantidade de massa do césio-137 se reduza a 10% da quantidade inicial?

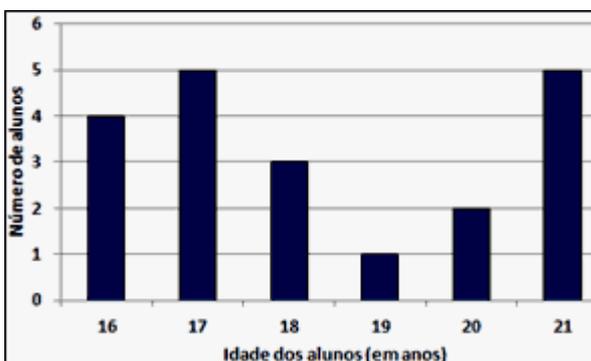
- a) 27
- b) 36
- c) 50
- d) 54
- e) 100

34) Em uma central de atendimento, com pessoas receberam senhas numeradas de 1 até 100. Uma das senhas é sorteada ao acaso.

Qual a probabilidade de a senha sorteada ser um número de 1 a 20?

- a) 1/100
- b) 19/100
- c) 20/100
- d) 21/100
- e) 80/100

35) Em um curso de inglês, as turmas são montadas por meio da distribuição das idades dos alunos. O gráfico representa a quantidade de alunos por suas idades. A porcentagem de alunos com que será formada uma turma com idade maior ou igual a 19 anos é:



- a) 11%
- b) 20%
- c) 40%
- d) 55%
- e) 65%

36) Num grupo de 87 pessoas, 51 possuem carro, 42 possuem moto e 5 pessoas não possuem nenhum dos dois veículos. O número de pessoas desse grupo que possuem carro e moto é

- a) 4
- b) 17
- c) 11
- d) 19
- e) 30

37) No contexto da matemática recreativa, utilizando diversos materiais didáticos para motivar seus alunos, uma professora organizou um jogo com um tipo de baralho modificado. No início do jogo, vira-se uma carta do baralho na mesa e cada jogador recebe em mãos nove cartas. Deseja-se formar pares de cartas, sendo a primeira carta a da mesa e a segunda, uma carta na mão do jogador, que tenha um valor equivalente àquele descrito na carta da mesa. O objetivo do jogo é verificar qual jogador consegue o maior número de pares. Iniciado o jogo, a carta virada na mesa e as cartas da mão de um jogador são como no esquema:



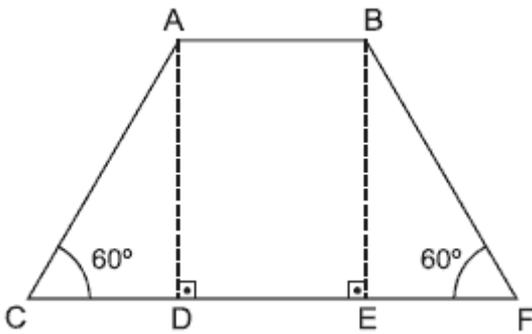
- a) 9
- b) 7
- c) 5
- d) 4
- e) 3



38) Se  $A = \begin{vmatrix} 3 & 4 \\ 1 & 1 \end{vmatrix}$ ,  $B = \begin{vmatrix} -3 & -5 \\ 6 & 0 \end{vmatrix}$ , então  $(A + B)t$  é:

- a)  $\begin{bmatrix} 6 & 9 \\ -5 & 1 \end{bmatrix}$
- b)  $\begin{bmatrix} 6 & -5 \\ 9 & 1 \end{bmatrix}$
- c)  $\begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 7 & 1 \end{bmatrix}$
- d)  $\begin{bmatrix} 0 & 7 \\ -1 & 1 \end{bmatrix}$
- e)  $\begin{bmatrix} 0 & 7 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$

39)



Se na figura,  $\overline{AD} = 3\sqrt{2}$  e  $\overline{CF} = 14\sqrt{6}$  então a medida de  $\overline{AB}$  é

(Dados:  $\sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ;  $\cos 60^\circ = \frac{1}{2}$ ;  $\operatorname{tg} 60^\circ = \sqrt{3}$ )

- a)  $8\sqrt{6}$
- b)  $10\sqrt{6}$
- c)  $12\sqrt{6}$
- d) 28
- e)  $148\sqrt{5}$

40) Uma repartição pública possui um sistema que armazena em seu banco de dados todos os ofícios, memorandos e cartas enviados ao longo dos anos. Para organizar todo esse material e facilitar a localização no sistema, o computador utilizado pela repartição gera um código para cada documento, de forma que os oito primeiros dígitos indicam a data em que o documento foi emitido (DDMMAAAA), os dois dígitos seguintes indicam o tipo de documento (ofício: 01, memorando: 02 e carta: 03) e os três últimos dígitos indicam a ordem do documento. Por exemplo, o código 0703201201003 indica um ofício emitido no dia 7 de março de 2012, cuja

ordem é 003. No dia 27 de janeiro de 2001, essa repartição pública emitiu o memorando de ordem 012 e o enviou aos seus funcionários.

O código gerado para esse memorando foi

- a) 0122701200102.
- b) 0201227012001.
- c) 0227012001012.
- d) 2701200101202.
- e) 2701200102012.



## TEXTO 1

### OS NOVOS LÍDERES DE OPINIÃO EM TEMPOS DE INFLUÊNCIA DIGITAL

O projeto Conexão Folha Vitória visa parcerias com instituições de ensino e disponibiliza espaços para troca de experiências entre acadêmicos e profissionais da área jornalística. Nessa 1ª série de reportagens os alunos de comunicação da Faesa abordam temas que impactam o jornalismo atual.

De acordo com o dicionário, influenciar é a "capacidade de ocasionar um resultado sobre algo ou alguém". Com a evolução observada nos meios de comunicação, até mesmo pelo advento das novas tecnologias de informação, plataformas diversas de interação servem como canais voltados ao público, capazes de gerar consequências nele, seja direcionando opiniões ou mesmo impulsionando o consumo.

A partir da ótica da produção de conteúdo para o meio virtual, surgem os influenciadores digitais. "Alguns anos atrás uma apresentadora que aparecia utilizando um creme corporal era capaz de influenciar pessoas a ponto de esgotar os estoques das lojas, hoje o mesmo efeito se dá quando um influenciador digital posta o mesmo creme no Instagram com o seguinte comentário: "amei".

Então, influenciadores digitais, são pessoas, personagens ou grupos que têm impacto nas redes sociais, seja para nichos específicos ou não. Esta influência se dá por identificação. Hoje cada um se deixa influenciar por quem se identifica, não há uma fórmula máxima", define a responsável pelo planejamento e operação da plataforma Spark, Patrícia Soares.

(...)

#### **Fonte:**

<https://novo.folhavitoria.com.br/geral/noticia/05/2018/os-novos-lideres-de-opinio-em-tempos-de-influencia-digital>, acessado em 01/06/2018 às 17:00.

## TEXTO 2



### ESPECIALISTAS DISCUTEM INFLUÊNCIA DAS MÍDIAS SOCIAIS NO PROCESSO ELEITORAL

(24), cerca de 600 profissionais de comunicação que fazem a cobertura política do Congresso, assessores de imprensa e interessados no assunto, durante o seminário O Legislativo e as Mídias Sociais.

Promovido pela Secretaria de Comunicação e pela Diretoria-Geral do Senado, o evento reuniu especialistas e representantes de instituições que se dedicam ao estudo das redes sociais para discutir o comportamento e crescimento dessas novas mídias e a influência sobre o trabalho legislativo e o cenário político-eleitoral.

Na abertura, a diretora da Secretaria de Comunicação Social (Secom), Angela Brandão, contou que a ideia de promover o encontro nasceu da vontade de atualizar os conhecimentos sobre o grande desafio que é a relação entre mídias sociais e política e ressaltou o papel que as fontes institucionais passam a representar diante desse cenário.

— Nesse momento as fontes institucionais como a Comunicação do Senado, por exemplo, ganham um papel ainda mais relevante. A gente começa a perceber que, se num passado a gente era interpretado como aquela fonte institucional e essa informação pode ser menos relevante do que as fontes de fora, agora as pessoas se sentem seguras de que essa é uma informação verdadeira, porque é uma fonte institucional que está falando — afirmou.

#### **Fonte:**

<https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2018/05/24/especialistas-discutem-influencia-das-midias-sociais-no-processo-eleitoral>, acessado em 01/06/2018 às 17:00.

#### **Comando:**

Tomando como referência os textos 1 e 2, produza um texto argumentativo, em prosa, que estabeleça a relação entre as mídias sociais e a opinião pública, apresentando argumentos consistentes que defendam uso responsável das redes sociais como meio de disseminação de informações.

O debate sobre a velocidade com que os conteúdos das mídias sociais se espalham e o efeito do seu uso sobre o processo eleitoral deste ano mobilizou, nesta quinta-feira



**FOLHA DE RASCUNHO**

01 \_\_\_\_\_

02 \_\_\_\_\_

03 \_\_\_\_\_

04 \_\_\_\_\_

05 \_\_\_\_\_

06 \_\_\_\_\_

07 \_\_\_\_\_

08 \_\_\_\_\_

09 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

26 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_



Nome: \_\_\_\_\_ N.º de Inscrição: \_\_\_\_\_

## BOLETIM DE QUESTÕES

**LEIA COM MUITA ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES SEGUINTEs.**

- 1 Este BOLETIM contém 20 questões de língua portuguesa, 20 questões de matemática e a PROPOSTA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA.
- 2 Confira se, além deste BOLETIM você recebeu o CARTÃO RESPOSTA e a FOLHA DE REDAÇÃO destinada à transcrição do texto definitivo da redação.
- 3 É necessário conferir se a prova está completa e sem falhas, **Caso exista algum problema, comunique-o imediatamente ao fiscal de sala.**
- 4 A marcação do cartão resposta e a transcrição do texto definitivo para a FOLHA DE REDAÇÃO deve ser feita com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul.**
- 5 O Cartão resposta e a FOLHA DE REDAÇÃO não podem ser dobrados, amassado, rasurados, manchados ou conter qualquer registro fora dos locais destinados. Não é permitida a utilização de qualquer espécie de corretivo.
- 6 A prova de Redação em Língua Portuguesa valerá **10,00 pontos** e consistirá na elaboração de texto que apresente, preferencialmente, **no mínimo, 15 linhas e, no máximo, 30 linhas**
- 7 O CARTÃO RESPOSTA e a FOLHA DE REDAÇÃO serão os únicos documentos considerados para a correção.
- 8 Ao término da prova, devolva ao fiscal de sala todo o material e assine a LISTA DE PRESENÇA. A assinatura do seu nome deve corresponder àquela que consta no seu documento de identificação.
- 9 O tempo disponível para a prova é de **quatro horas, com início às 08h00 e término às 12h00**, observado o horário de Marabá-PA.