**RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADES - PAPIM EDIÇÃO 2022**

**PREENCHIMENTO PELO COORDENADOR DO PROJETO**

|  |
| --- |
| **DADOS:** |
| Professor(a) Coordenador(a):  |
| Projeto:  |
| Curso/Faculdade:  |
| Campus:  |
| **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RESULTADOS FINAIS OBTIDOS QUANTO AOS SEGUINTES ITENS** |
| 1 - INCREMENTO DIDÁTICO-METODOLÓGICO: Descrever atividades e experimentos do projeto que acrescentaram materiais didáticos, métodos e/ou técnicas eficazes ao processo de ensino-aprendizagem na Educação Básica, Educação Profissionalizante e/ou Educação Superior. Aponte os principais obstáculos para o alcance deste objetivo e o que tem sido feito/será feito para a superação das dificuldades:  |
|  |
| 2. MELHORIA NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA MODALIDADE DE ENSINO DA INSTITUIÇÃO ONDE O PROJETO ESTÁ SENDO APLICADO: O projeto está contribuindo para a melhoria no desempenho dos alunos do ensino básico e/ou profissionalizante da instituição onde é aplicado? Apresente evidências. Aponte os principais obstáculos para o alcance deste objetivo e o que foi feito para a superação das dificuldades: |
|  |
| 3. FORTALECIMENTO DO ENSINO DE GRADUAÇÃO DA UNIFESSPA: Neste item, citar a contribuição do projeto para aspectos como: mestria dos discentes em relação às atividades didático-metodológicas; motivação dos discentes para a docência, entre outros. Aponte os principais obstáculos para o alcance deste objetivo e o que foi feito para a superação das dificuldades:  |
|  |
| 4. CONTRIBUIÇÃO AO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA E/OU PROFISSIONALIZANTE: Citar, neste campo, a contribuição ao docente da educação básica ou profissionalizante quanto aos aspectos: ampliação de oportunidades pela participação no projeto de ensino; incremento da produção acadêmica; maior investimento em formação continuada, etc. Aponte os principais obstáculos para o alcance deste objetivo e o que tem foi feito para a superação das dificuldades:  |
|  |
| 5. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, ARTTÍSTICA E/OU CULTURAL ADVINDA DO PROJETOACADÊMICO-CIENTÍFICA: Relate aqui toda e qualquer produção, indicando o nome da produção e a quantidade de cada tipo. Aponte os principais obstáculos para o alcance deste objetivo e o que foi feito para a superação das dificuldades:  |
|   |
| 6. **Número de artigos publicados em periódicos** (se não houve este tipo de produção, favor informar número 0). |
|  |
| 7. **Número total de todas as ações do projeto que envolveram a educação básica, ou seja, que tenha envolvido professores e/ou equipe técnica da escola e/ou alunos da escola de Educação Básica** (caso não tenha havido, favor informar número 0):  |
|  |
| 8. **Número de professores da rede pública atendidos pelo conjunto das ações de formação continuada vinculadas ao projeto** (se não houve ações de formação continuada para professores da rede pública, favor informar 0 – zero):  |
|  |
| 9. **Número de discentes (alunos) da Educação Básica envolvidos** (para a resposta, considerar a soma total de alunos da Educação Básica que tenham sido impactados pelas ações vinculadas ao projeto): |
|  |
| 10. **Número de docentes (professores) da Educação Básica envolvidos** (para a resposta, considerar a soma total de professores da Educação Básica que tenham sido cadastrados no sistema, vinculados ao projeto): |
|  |
| 11. **Número de cursos de graduação envolvidos.** Para a resposta, somar o número de cursos de graduação dos envolvidos, considerando todos os cadastrados no sistema (coordenador do projeto, demais docentes da Unifesspa, professores da Educação básica e etc. que tenham sido cadastrados) e também os atendidos pelo projeto (estes, ainda que não cadastrados no sistema) excluindo, no cômputo, os cursos repetidos; exemplo: se um projeto tem uma equipe constituída por 01 coordenador da área de letras, 01 docente voluntário da área de letras e 01 discente bolsista da área de letras e 10 discentes de graduação atendidos da área de letras, o resultado será apenas “01”, pois todos são do mesmo curso de graduação). |
|  |
| 12. **Número de escolas de Educação Básica envolvidas** (atendidas pelas ações do projeto): |
|  |
| 13. Sugestões à equipe da DIPE/DPROJ/PROEG a respeito do Programa PAPIM. |
|  |
| **ORIENTAÇÕES** |
| O relatório final deverá ser submetido à apreciação e aprovação da Congregação da Unidade de lotação. Após aprovado, os arquivos do relatório *(modelos do Coordenador, do bolsista/voluntário e do Colaborador da Educação Básica)* devem ser juntados ao documento de aprovação pela Unidade e anexado, em arquivo único formato PDF, no sistema Sisprol, entre dezembro e 31/03/2022.  |
| Além dos documentos especificados acima, podem ser anexados ao Sisprol outros documentos que fizeram parte da execução do projeto, tais como, por exemplo, fotos que apresentem etapas importantes do desenvolvimento das atividades. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Professor(a) Coordenador(a)