



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E PROJETOS EDUCACIONAIS

PROGRAMA DE APOIO A PROJETOS DE INTERVENÇÃO METODOLÓGICA
EDITAL nº 02/2017 – PAPIM 2017
RESULTADO PRELIMINAR

a) Projetos aprovados e classificados (que receberão financiamento).

| Ordem de Classificação | Pontuação | Título | Coordenador | Número de Discentes bolsistas | Número de Discentes Voluntários | Orçamento |
|------------------------|-----------|--|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------|
| 1 | 9,3 | PROJETO JOVEM AMBIENTALISTA: UMA PERSPECTIVA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EDUCADORES AMBIENTAIS COMO PESQUISADORES DA PRÓPRIA PRÁTICA DE ENSINO DE TEMÁTICAS AMBIENTAIS, PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL MENOR DE ESCOLAS DE MARABÁ, FUNDADA NA INVESTIGAÇÃO-AÇÃO. | JOSE PEDRO DE AZEVEDO MARTINS | 2 | 2 | R\$ 7.200,00 |
| 2 | 9,25 | ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO NÚCLEO ELETIVO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (NEES/FACED/UNIFESSPA): UMA ABORDAGEM HISTÓRICO-CULTURAL | HILDETE PEREIRA DOS ANJOS | 2 | 2 | R\$ 7.200,00 |
| 3 | 9,2 | HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO UMA METODOLOGIA ALTERNATIVA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS | FRANCISCO FERREIRA DE SOUSA | 2 | 1 | R\$ 7.200,00 |
| 4 | 8,975 | FORMAÇÃO DE PROFESSORES E NOVAS PERSPECTIVAS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA LOCAL: DIÁLOGOS ENTRE A UNIVERSIDADE E O ENSINO BÁSICO NA CIDADE DE XINGUARA/PA. | LUCILVANA FERREIRA BARROS | 1 | 0 | R\$ 3.600,00 |
| 5 | 8,7 | PRODUÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO E ACESSORIA LINGÜÍSTICA E LITERÁRIA À ESCOLA INDÍGENA: CONTRIBUIÇÃO À FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO TATAKTI KYIKATÉJÊ (SEGUNDA VERSÃO). | AUSTRIA RODRIGUES BRITO | 2 | 1 | R\$ 7.200,00 |
| 6 A | 8,6 | LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA NO ENSINO DE MATEMÁTICA: INTERVENÇÕES NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA. | NARCISO DAS NEVES SOARES | 2 | 0 | R\$ 7.200,00 |

| | | | | | | |
|-----|-------|--|-----------------------------------|---|---|--------------|
| 6 B | 8,6 | EDUCAÇÃO E INTERCULTURALIDADE. O RECONHECIMENTO DAS DIFERENÇAS NO AMBIENTE ESCOLAR. | ANA CLEDINA RODRIGUES GOMES | 2 | 2 | R\$ 7.200,00 |
| 7 A | 8,55 | CULTIVANDO PLANTAS QUE CURAM E LAVRANDO PALAVRAS QUE CIRCULAM: A CONSTRUÇÃO DA HORTA ESCOLAR COMO METODOLOGIA INTERDISCIPLINAR DE VISIBILIDADE DO SABER/FAZER TRADICIONAL NA ESCOLA SÃO FELIX EM MARABÁ. | JOSELINE SIMONE BARRETO TRINDADE | 2 | 0 | R\$ 7.200,00 |
| 7 B | 8,55 | ESCREVER BEM PARA APRENDER MATEMÁTICA: PERSPECTIVAS PARA A EDUCAÇÃO ALGÉBRICA. | RONALDO BARROS RIPARDO | 2 | 0 | R\$ 7.200,00 |
| 8 | 8,525 | TRADUÇÃO DA LINGUAGEM MATEMÁTICA: UM ESTUDO A PARTIR DO MODELO REFERENCIAL DA LINGUAGEM PARA ALUNOS SURDOS. * | WALBER CHRISTIANO LIMA DA COSTA | 2 | 2 | R\$ 7.200,00 |
| 9 | 8,425 | LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS ACESSÍVEIS E O USO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS COM ALUNOS COM DEFICIÊNCIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA. | LUCELIA CARDOSO CAVALCANTE RABELO | 2 | 0 | R\$ 7.200,00 |
| 10 | 8,175 | HISTÓRIA, MEMÓRIA E NARRATIVA: A IMPORTÂNCIA DO USO DE BIOGRAFIAS PARA O ENSINO E A PESQUISA NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM MARABÁ. * | FABIO TADEU DE MELO PESSOA | 2 | 0 | R\$ 7.200,00 |
| 11 | 8,15 | OLIMPIADAS SANTANENSE DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS - OSMEP | PERICLES CRISIRON PONTES | 2 | 2 | R\$ 7.200,00 |
| 12 | 8,05 | EXPERIMENTO DE FÍSICA MODERNA EM TRÊS DIMENSÕES (3D) PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL. * | FERNANDA CARLA LIMA FERREIRA | 2 | 0 | R\$ 7.200,00 |
| 13 | 8,025 | A ESCOLA POR DENTRO: VIOLÊNCIA INTRAESCOLAR NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE MARABÁ. * | TEREZINHA CAVALCANTE FEITOSA | 1 | 0 | R\$ 3.600,00 |
| 14 | 7,9 | CONSTRUÇÃO COLETIVA DE ETNOMAPEAMENTOS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA EM TERRAS INDÍGENAS. * / ** | MARIA RITA VIDAL | 1 | 0 | R\$ 3.600,00 |

* Projetos cujo colaborador da educação básica não foi identificado pela DPROJ/PROEG – os coordenadores destes projetos devem encaminhar para o e-mail diproj@unifesspa.edu.br até o dia 17 de março de 2017, os seguintes dados do colaborador da educação básica: nome completo, e-mail, CPF, titulação, carga horária e telefone atual;

** Projeto que embora tenha pleiteado 2 discentes bolsistas ficará com apenas 1 discente bolsista, tendo em vista o alcance do limite orçamentário destinado ao programa.

b) Projetos aprovados, porém não classificados dentro da margem de recursos disponibilizados para o programa (projetos que não serão financiados).

| Ordem de Classificação | Pontuação | Título | Coordenador |
|------------------------|-----------|--|-------------------------------------|
| 15 | 7,8 | PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS ACESSÍVEIS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL EM ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE MARABÁ - PA | DIÓGENES HENRIQUE DE SIQUEIRA SILVA |
| 16 | 7,675 | MEDIA LAB KIDS: COMUNICABILIDADE ESTÉTICA DIGITAL NO BRINCAR E NO EXPRESSAR ARTÍSTICO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. | TEOFILO AUGUSTO DA SILVA |
| 17 | 7,55 | O USO DOS SOFTWARES LIVRES DE SIG COMO FERRAMENTA DE APOIO AO ENSINO DE GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL:UM ESTUDO DE CASO AS ÁREAS DE RISCO DE INUNDAÇÃO DOS NÚCLEOS CIDADE NOVA E NOVA MARABÁ, MARABÁ/PA. | GUSTAVO DA SILVA |
| 18 | 7,275 | "FORMAÇÃO CONTINUADA, METODOLOGIAS E PRÁTICAS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM DESAFIO/AÇÃO POSSÍVEL." | LETICIA SOUTO PANTOJA |
| 19 | 6,8 | LABORATÓRIO BRINQUEDOTECA ITINERANTE O IR E VIR DO LÚDICO NAS ESCOLAS BÁSICAS DA NOVA MARABÁ-PARÁ. | SILVANA DE SOUSA LOURINHO |
| 20 | 6,75 | PERSPECTIVAS DIDÁTICAS SOBRE HISTÓRIA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA: A APLICAÇÃO DA LEI 10.639/2003 E O DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDOS ESPECÍFICOS PARA ESCOLAS BÁSICAS EM MARABÁ. | MARIA CLARA SALES CARNEIRO SAMPAIO |
| 21 | 6,475 | INTRODUÇÃO DE PRÁTICAS AMBIENTAIS VIÁVEIS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE MARABÁ-PA. | GEISO RAFAEL FONSECA OLIVEIRA |

Marabá, 14 de março de 2017.

Prof. Dr. Elias Fagury Neto
 Pró-Reitor de Ensino de Graduação – PROEG / Unifesspa
 Portaria n. 946/2016